



**District English Language Advisory Committee
Local Parent Advisory Committee.**

DELAC Meeting

Wednesday March 27, 2024 @ 10:00 a.m.

Curriculum Office- Room D1

Zoom Meeting ID: 634 370 2826 **Passcode:** CzxeK6

621 E. 6th Street Holtville, CA 92250

www.husd.net

(760) 356-2974

Meeting started at 10:00 a.m. Mr. Velazquez welcomed the members, meeting was conducted in person and via zoom; members present Mr. Velazquez Projects director, Ms. Benitez Projects secretary, Ms. Selenia Herrera Finley ELD intervention specialist, Eymi Garcia Pine ELAC representative, Irma Cruz HHS ELAC representative, Dalia Padilla HMS President/ELAC representative (via ZOOM), Mitchell Drye Sam Webb/FAIV principal, Lilian Aguirre District SPED director, Irma Suarez Sam Webb/FAIV ELAC representative (via ZOOM).

Agenda Review: Mr. Velazquez went through the agenda and asked all members present for an update in each school site, Mrs. Irma Cruz mentions HHS is getting an award for the California Distinguish School in May. Mrs. Garcia from Pine mentioned she was concerned about the number of TKs getting enrolled, she mentions she knows that the numbers are low and if there's not at least 10 students they will cancel TK at Pine, she stated she has been talking to some parents from the Lil Vikings and inviting the parents to enroll their kids in Pine and doing tours of the school. Mr. Velazquez mentioned HUSD has been promoting TK, we had a booth at the Carrot festival, The IV fair, and we been having an informational booth at the Farmers market, we are inviting parents to visit our school sites, sending postal cards with the information to invite to enroll in Pine and Finley, also we were promoting Freedom Academy.

2024-25 Local Control and Accountability Plan DRAFT: Mr. Velazquez explained the LCAP spoke about Goal 1, Goal 2, and Goal 3. This information is posted on the HUSD webpage, he shows where to find the information, and mentions this plan has been reviewed and posted since the summer 2023. He mentions Goal 1 focuses on the student's achievement. Annual increase in student achievement for all students in all academic areas, including English Language Arts, and Math with a focus on accelerating student learning outcomes for target subgroups including English Learners, low-income pupils, and pupils identified as special education by providing students with instruction aligned to the state academic content and performance standards by highly qualified teachers. He shows on the screen the goal analysis and states that a copy can be provided if wanted/needed, - just request one and we will provide you with a copy- he adds, Goal 2



focuses on providing professional development and training for teachers and staff. Goal 3 is more focus on the students, staff, and parents' security, now we installed more cameras, he mentioned.

HUSD LCAP Federal Addendum Update: Mr. Velazquez shows in the screen the LCAP, shows Title I, Part A

He states the Title I is information for teacher equity data, parent & family engagement. Mr. Velazquez ask if there are any questions or comments, Mrs. Cruz mentioned she read, and she didn't like the term ineffective in the data, Mr. Velazquez and Mr. Drye explained to her terms are used, but does not mean the teacher is not effective, Mr. Velazquez mentioned the following definition for ineffective teacher. An ineffective teacher is any of the following: An individual whose assignment is legally authorized by an emergency permit that does not require possession of a full teaching license; or A teacher who holds a teaching credential but does not possess a permit or authorization that temporarily allows them to teach outside of their credentialed area (misassigned) An individual who holds no credential, permit, or authorization to teach in California. It is used for teachers that are in their first or second year of teaching, he mentions. These are federal terms. He goes through the plan and mentions all this information is available for the public posted on our webpage.

State Testing Update: Ms. Benitez mentioned schools sites are working on the Physical Fitness Test, the ELPAC Summative, she mentioned the CAASPP will start on April 18th, she mentions Holtville High School is done with the ELPAC Summative Assessment, Finley is still working, Sam Webb and FAIV has completed testing, Pine is still working on testing, and HMS will start with testing after Spring break, she mentions this year we have more students assessing with the Alternate ELPAC, Mrs. Aguirre gives her the total of students, as of today we have 8 students assessing with the Alternate. Mrs. Garcia asked about when parents are getting the SA ELPAC scores, Ms. Benitez mentioned we will be sending only the Annual Parent Notification letter, and the actual ELPAC PDF SSR will be available in the parent view. Mr. Velazquez mentions some schools like Pine and Freedom Academy will be receiving the SSR due to a problem with the parents' view.

Introduction to Ms. Herrera from Finley ELD intervention specialist: Ms. Benitez introduces Ms. Herrera ELD intervention specialist, Ms. Herrera introduces herself and spoke about her role at Finley, she mentioned she loves her new position -I've been a teacher for 20 years- he says, and I really like working with the EL students I called them language gifted because you know more than 2 languages, I tell my students they are gifted to have the opportunity to speak 2 languages; I have been working with the new comers, I have intervention groups, I do parents workshops, I'm working with the long term Els , I have been explaining the students the importance of the ELPAC test, and



how they will get affected if they don't get reclassified and go to HHS still flagged as Els, she mentions. I'm excited to learn more about the new ELD Curriculum.

Questions/Comments: Ms. Benitez introduces Mrs. Aguirre HUSD Special Education director, she explained the Alternate assessment, she mentions teachers need to fill out a questionnaire and base on the answers the student qualifies, there must be an IEP meeting, the alternate ELPAC and CAA is a shorter test. Mr. Velazquez asked if there were any more questions or comments, no more comments. Ms. Benitez mentioned tomorrow 03/28/24 will be a short day, students will dismiss at 12:00 p.m. and we are out for spring break, classes will resume on April 8th, Mrs. Garcia asked if we will be having classes due to the solar eclipse, she mentioned other school districts will be canceling classes, Mr. Velazquez replies that we will be having a class like another normal day.

Meeting Adjourn: 10:45 a.m.

Next Meeting: TBD in May



Comité Asesor Distrital del Idioma Inglés Comité Asesor Local de Padres

****DELAC/LPAC Meeting***

Wednesday March 27, 2024 @ 10:00 a.m.

Curriculum Office- Room D1

Zoom **Meeting ID:** 634 370 2826 **Passcode:** CzxeK6

621 E. 6th Street Holtville, CA 92250

www.husd.net

(760) 356-2974

La reunión comenzó a las 10:00 a.m. El Sr. Velázquez dio la bienvenida a los miembros, la reunión se llevó a cabo en persona y vía zoom; miembros presentes Sr. Velázquez Director de proyectos, Sra. Benítez Secretaria de proyectos, Sra. Selenia Herrera Finley Coordinadora de ELD, Eymi García Pine Representante de ELAC, Irma Cruz HHS Representante de ELAC, Dalia Padilla Presidenta de HMS/representante de ELAC (a través de ZOOM), Mitchell Drye Sam Webb /Directora de FAIV, Lilian Aguirre Directora SPED del Distrito, Irma Suarez Sam Webb/Representante de FAIV ELAC (vía ZOOM).

Revisión de la agenda: El Sr. Velázquez revisó la agenda y pidió a todos los miembros presentes una actualización en cada sitio escolar, la Sra. Irma Cruz menciona que HHS recibirá un premio como Escuela Distinguida de California en mayo. La Sra. García de Pine mencionó que estaba preocupada por la cantidad de TK que se inscriben, menciona que sabe que los números son bajos y si no hay al menos 10 estudiantes cancelarán TK en Pine, dijo que ha estado hablando con algunos padres. de los Lil Vikings e invitando a los padres a inscribir a sus hijos en Pine y haciendo recorridos por la escuela. El Sr. Velázquez mencionó que HUSD ha estado promoviendo TK, tuvimos un stand en el festival Carrot, la feria IV, y tuvimos un stand informativo en el Farmers Market, estamos invitando a los padres a visitar nuestras escuelas, enviando tarjetas postales con la información para invitar a inscribirse en Pine y Finley, también estábamos promocionando Freedom Academy

BORRADOR del Plan de Responsabilidad y Control Local 2024-25: El Sr. Velázquez explicó que el LCAP habló sobre la Meta 1, la Meta 2 y la Meta 3. Esta información está publicada en la página web de HUSD, muestra dónde encontrar la información y menciona que este plan tiene ha sido revisado y publicado desde el verano de 2023. Menciona que la Meta 1 se centra en el rendimiento del estudiante. Aumento anual en el rendimiento estudiantil para todos los estudiantes en todas las áreas académicas, incluidas artes del lenguaje inglés y matemáticas, con un enfoque en acelerar los resultados de aprendizaje de los estudiantes para subgrupos objetivo, incluidos estudiantes de inglés, alumnos de bajos ingresos y alumnos identificados como educación especial, brindándoles a los estudiantes instrucción alineada con el contenido académico estatal



y los estándares de desempeño por maestros altamente calificados. Muestra en la pantalla el análisis del objetivo y afirma que se puede proporcionar una copia si lo desea o es necesario; solo solicite una y le proporcionaremos una copia, agrega, Objetivo 2. se centra en proporcionar desarrollo profesional y capacitación para maestros y personal. La meta 3 es más enfoque en la seguridad de los estudiantes, el personal y los padres, ahora instalamos más cámaras, mencionó.

Actualización del Anexo Federal LCAP de HUSD: El Sr. Velázquez muestra en la pantalla el LCAP, muestra el Título I, Parte A

Afirma que el Título I es información para datos de equidad docente y participación de padres y familias.

El Sr. Velázquez preguntó si hay alguna pregunta o comentario, la Sra. Cruz mencionó que leyó y que no le gustó el término “inefectivo” en los datos, el Sr. Velázquez y el Sr. Drye le explicaron que los términos se usan, pero no significan el maestro no es efectivo, el señor Velázquez mencionó la siguiente definición de maestro ineficaz. Un maestro ineficiente es cualquiera de los siguientes: Un individuo cuya asignación está legalmente autorizada por un permiso de emergencia que no requiere posesión de una licencia de enseñanza completa; o Un maestro que posee una credencial de enseñanza pero no posee un permiso o autorización que le permita temporalmente enseñar fuera de su área de acreditación (mal asignado) Una persona que no tiene ninguna credencial, permiso o autorización para enseñar en California. Se utiliza para docentes que están en su primer o segundo año de docencia, menciona. Estos son términos federales.

Él repasa el plan y menciona que toda esta información está disponible para el público publicada en nuestra página web.

Actualización de las pruebas estatales: La Sra. Benítez mencionó que las escuelas están trabajando en la prueba de aptitud física PFT, el ELPAC, mencionó que el CAASPP comenzará el 18 de abril, menciona que la escuela secundaria Holtville terminó con la evaluación sumativa de ELPAC, Finley todavía está trabajando, Sam Webb y FAIV completaron las pruebas, Pine todavía está trabajando en las pruebas y HMS comenzará con las pruebas después de las vacaciones de primavera. Ella menciona que este año tenemos más estudiantes evaluando con el ELPAC alternativo, la Sra. Aguirre le da el total de estudiantes, a partir del hoy tenemos 8 estudiantes evaluando con el *Alternate ELPAC. La Sra. García preguntó sobre los puntajes de ELPAC, la Sra. Benítez mencionó que enviaremos solo la carta de notificación anual a los padres y que el PDF SSR de ELPAC estará disponible en la vista de los padres * Parent View. El Sr. Velázquez menciona que algunas escuelas como Pine y Freedom Academy recibirán el SSR debido a un problema con la vista de los padres.



Introducción a la Sra. Herrera por parte del especialista en intervención ELD de Finley: La Sra. Benítez presenta a la Sra. Herrera especialista en intervención ELD, la Sra. Herrera se presenta y habló sobre su papel en Finley, mencionó que le encanta su nuevo puesto; he sido maestra durante 20 años- dice, y me gusta mucho trabajar con los estudiantes EL los llamé dotados del lenguaje porque sabes más de 2 idiomas, les digo a mis alumnos que son dotados por tener la oportunidad de hablar 2 idiomas; He estado trabajando con los recién llegados, tengo grupos de intervención, hago talleres para padres, estoy trabajando con los Els a largo plazo, les he estado explicando a los estudiantes la importancia de la prueba ELPAC y cómo se verán afectados si No sean reclasificados y vayan al HHS todavía marcados como Els, menciona. Estoy emocionado de aprender más sobre el nuevo plan de estudios ELD.

Preguntas/Comentarios: La Sra. Benítez presenta a la Sra. Aguirre, directora de Educación Especial del HUSD, explicó la evaluación alternativa, menciona que los maestros deben completar un cuestionario y, según las respuestas, el estudiante califica, debe haber una reunión del IEP, el ELPAC alternativo. y CAA es una prueba más corta. El señor Velázquez preguntó si había más preguntas o comentarios, no más comentarios. La Sra. Benítez mencionó que mañana 28/03/24 será un día corto, los estudiantes saldrán a las 12:00 p.m. y estamos fuera por las vacaciones de primavera, las clases se reanudarán el 8 de abril, la Sra. García preguntó si tendremos clases debido al eclipse solar, mencionó que otros distritos escolares cancelarán clases, el Sr. Velázquez responde que tendremos una clase como otro día normal.

Clausura de la reunión: 10:45 a.m.

Próxima reunión: por determinar en mayo