



# Preparatoria Holtville

755 Olive Ave. • Holtville, CA 92250 • 760-356-2926 • Niveles de año 9-12

Anthony Arevalo, Director/a

aarevalo@husd.net

www.husd.net

## Informe de Responsabilidad Escolar del 2017-18 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2018-19



### Distrito Escolar Unificado de Holtville

621 East 6th Street  
Holtville, CA 92250  
760-356-2974  
www.husd.net

#### Consejo Directivo Distrital

Kevin Grizzle, President

Jared Garewal, Clerk

Matthew Hester

Ben Abatti, Jr.

Robin Cartee

David Lopez-Larios, Student  
Representative

#### Administración Distrital

Celso Ruiz

**Superintendente**

John Paul Wells

**Superintendente Auxiliar/Director  
de Negocios**

Mitchell W. Drye

**Director de proyectos y  
evaluaciones**

Mitchell W. Drye

**Director de Tecnología**

Patricia Harrison

**Coordinador del Plan de  
Contabilidad y Control Local (LCAP,  
por sus siglas en inglés)**

### Descripción Escolar

La Escuela Preparatoria Holtville esta ubicada en la comunidad rural, agrícola de Holtville, la cual esta ubicada a 120 millas al este de San Diego, 40 millas norte de la frontera de Arizona/California y 20 millas a noroeste de Mexicali, Baja California, México.

La Escuela Preparatoria Holtville, establecida en 1909, proporciona un ambiente acogedor, el cual apoya las necesidades académicas, extracurriculares y sociales de nuestros alumnos. En el año 2018, la Escuela Preparatoria Holtville fue premiada "Race to Submit, the Highest Number of FAFSA" [ Carrera para integrar, el Numero Más Alto de Solicitudes para ayuda financiera, FAFSA] y justo el año anterior, la Escuela Preparatoria Holtville recibió mérito por tener los resultados de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) en matemáticas más altos en Imperial Valley. La Escuela Preparatoria Holtville gano reconocimiento, a nivel del estado, por tener el índice de graduación más alto en el estado de California. La Escuela Preparatoria Holtville ofrece un programa de tecnología de uno a uno, para llevar al hogar, para todos los alumnos en los niveles de año 9<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>, tienen el permiso de llevar las computadoras al hogar o utilizarlas fuera del sitio. En noviembre del 2018, el Distrito Unificado de Holtville administro una encuesta parental y los padres respondieron en gran medida que se sienten que su escuela esta limpia y muy bien mantenida. Además, los padres sintieron que tuvieron aportación, fueron capas de comunicarse con el personal y estuvieron bien informados. En agosto de este año, el equipo Administrativo Unificado de Holtville llevo a cabo FIT, Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés), donde ellos recorren todo el plantel y lo inspeccionan basado en el numero de puntos y la Escuela Preparatoria Holtville fue calificada como "Buena". La Escuela Preparatoria Holtville disfruta de un gran grupo de personas voluntarias consistente de padres, abuelos(as), miembros de la comunidad local, grupos sociales, clubes y organizaciones, negocios al igual que los departamentos de bomberos y policía. La Escuela Preparatoria Holtville promueve un ambiente positivo y competente que fomenta alumnos respetuosos, responsables y garantiza que cada alumno logre un alto nivel de logro académico. Esto ha sido determinado por resultados basado en las evaluaciones estandarizadas estatales y nacionales, numerosos logros de FFA, campeonatos en el deporte y aprobaciones a las universidades. La Escuela Preparatoria Holtville esta comprometida a un sistema integral de apoyo para asegurar que todos nuestros alumnos experimenten una experiencia educativa positiva y exitosa. Es liberador ver como nuestra comunidad de Viking extendida trabajan juntos para desarrollar jóvenes hombres y mujeres completamente, quienes dejan nuestra institución, preparados para la universidad o para el mundo laboral competitivo del siglo XXI. Utilizamos las mejores prácticas para mejorar la instrucción y el rendimiento estudiantil. Invitamos a todos los involucrados a compartir en nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar continuos. La Escuela Preparatoria Holtville alienta a todos los involucrados a ser parte de todos los factores contribuyentes a el éxito de nuestros alumnos, por medio de la asistencia a eventos deportivos de nuestro equipo de futbol americano, quien llevo a CIF nuevamente este año, al equipo de "Cross-Country" quienes son el tercer equipo que llevo a nivel estatal, el equipo de fútbol femenino y el equipo de balón cesto masculino quien llevo a las semi-finales, todos nuestros alumnos quienes fueron responsables de obtener la calificación más alta en general en el Valley en CAASPP. ¡Lucha por Holtville!

## Misión & Visión

### Declaración de misión:

La Escuela Preparatoria Holtville ofrece un currículo basado en las normas que incluye un sistema de apoyo que garantiza que todos los alumnos aumentaran su rendimiento académico.

### Declaración de visión:

La Escuela Preparatoria Holtville ofrece un ambiente de aprendizaje en el cual cada persona tiene la responsabilidad, comunicación y dirección por medio de un liderazgo eficaz.

La Escuela Preparatoria Holtville mantendrá un ambiente limpio y seguro que con lleva a un rendimiento académico y crecimiento personal.

Un personal altamente calificado, utilizando estrategias de enseñanza impulsadas por los datos y técnicas de aprendizaje crea un currículo desafiante con normas rigurosas e instrucción, el cual incluye el uso de tecnología, dando a los alumnos una visión global.

## Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2017-18	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9no año	137
10mo año	137
11vo año	140
12vo año	120
<b>Matriculación total</b>	<b>534</b>

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2017-18	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	0.0
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0
Asiáticos	0.2
Filipinos	0.2
Hispanos o latinos	88.0
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.2
Blancos	9.6
De escasos recursos económicos	74.2
Estudiantes del inglés	26.8
Alumnos con discapacidades	8.8
Jóvenes de crianza temporal	0.2

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Preparatoria Holtville	16-17	17-18	18-19
<b>Con certificación total</b>	23	22	20
<b>Sin certificación total</b>	1	6	8
<b>Que enseñan fuera de su área de competencia</b>	1	1	1
Distrito Escolar Unificado de Holtville			
16-17	17-18	18-19	
<b>Con certificación total</b>	♦	♦	78
<b>Sin certificación total</b>	♦	♦	11
<b>Que enseñan fuera de su área de competencia</b>	♦	♦	2

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Preparatoria Holtville	16-17	17-18	18-19
<b>Maestros de Estudiantes de Inglés</b>	0	0	0
<b>Total de asignaciones docentes incorrectas</b>	0	0	0
<b>Puestos vacantes de maestros</b>	0	0	0

\* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Los libros de texto son revisados al final de cada año y se piden repuestos según corresponda. Todos los alumnos cuentan con libros de texto para sus clases y los maestros cuentan con todos los materiales instructivos necesarios. Los libros de texto se orden al final de cada año basado en las necesidades de base. Todos los alumnos tienen los libros requeridos. Los maestros tiene los materiales de instrucción necesarios para sus clases. el 17 de septiembre del 2018 la junta aprobó la resolución 2018/19-006 que todas las escuela tienen suficientes materiales de instrucción.

Libros de Texto y Materiales Instructivos Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 2018, septiembre	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Pearson, My Perspectives 2017 Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: No Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%
Matemáticas	Math Visions Project 2012 Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%
Ciencias	Prentice Hall, 2006 Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%
Historia-Ciencias Sociales	Prentice Hall, 2006 Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%
Idioma Extranjero	D C Heath & Co., 2005 Libros de texto incluidos son de la adopción más reciente: No Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias	Anualmente Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

### Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

Escuela Preparatoria Holtville, originalmente construido en 1909, está situado en 26 acres. El plantel cuenta con 26 salones permanentes, seis salones portátiles, una cafetería, un edificio de oficinas, un gimnasio, tres campos de deportes, biblioteca y tres laboratorios de computación. A partir del 2004, el campus se sometió a una amplia modernización y reconstrucción. La instalación está constantemente inspeccionada por el mantenimiento y el personal de limpieza y por sitio y la administración del distrito.

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: Noviembre de 2017		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Buen	Ninguna necesaria
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	Buen	Losetas de techo manchadas y cubiertas de enchufe agrietados, salones de clases no están limpios, luces no funcionan, placa de electricidad quebrada, faltan cubiertas de luz, hace falta la parrilla de cubierta del aire acondicionado, falta cubierta de enchufe, hollo en la pared, pintura astillada, puerta de ventana quebrada, pequeños problemas de alfombra, focos fundidos. Se tomo la medida para las reparaciones.
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Buen	Ninguna necesaria
<b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos	Buen	Ninguna necesaria

**Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)**  
**Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: Noviembre de 2017**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Baños/Bebedores:</b> Baños, Lavamanos/Bebedores	<b>Buen</b>	En el baño de niños AG falta un cartel en la puerta y hay una grieta en el piso; en el baño de niñas AG falta un cartel en la puerta; en el baño de niñas (edificio A) no funcionan algunas canillas; hay un hollo en la pared junto a las duchas del baño/duchas de niños; faltan algunos cabezales de ducha en los baños/duchas de niñas. Se tomo la medida para las reparaciones.
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	<b>Buen</b>	Ninguna necesaria
<b>Estructuras:</b> Daños Estructurales, Techos	<b>Buen</b>	Ninguna necesaria
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	<b>Buen</b>	Ninguna necesaria
<b>Clasificación General</b>	<b>Buen</b>	

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Logro estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de Logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2017-18						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
ELA	64.0	55.0	51.0	54.0	48.0	50.0
Matemática	29.0	38.0	39.0	42.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años						
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Ciencia	42	34	39	40	56	54

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en la materia de educación física

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2016-17		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	14.0	25.0	25.0

\* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	138	138	100.00	55.07
Masculinos	74	74	100.00	50.00
Femeninas	64	64	100.00	60.94
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	113	113	100.00	51.33
Blanco	20	20	100.00	75.00
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	93	93	100.00	50.54
Estudiantes del Inglés	44	44	100.00	31.82
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	23	23	100.00	56.52

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Matemáticas**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	138	138	100	37.68
Masculinos	74	74	100	40.54
Femeninas	64	64	100	34.38
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	113	113	100	34.51
Blanco	20	20	100	55
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	93	93	100	27.96
Estudiantes del Inglés	44	44	100	11.36
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	23	23	100	30.43

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

## C. Inclusión

### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

Los padres y la comunidad apoyan mucho el programa educativo de la Escuela Preparatoria Holtville. Los padres siempre están invitados a ser voluntarios en la escuela, supervisar eventos, y participar en la recaudación de fondos para actividades escolares. Los padres son los miembros del Consejo Local y el Comité Asesor de Estudiantes que están aprendiendo Inglés, así como participar en la auto-revisión de Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés). Numerosos programas y actividades son enriquecidos por las generosas contribuciones de la comunidad, las empresas locales y las organizaciones de servicios. El Club de Mujeres Holtville, Holtville Rotary Club, Aficionados de la Banda y el Club Atlético Holtville, al igual que otros proporcionan reconocimiento de estudiantes y otras donaciones a la escuela de forma regular.

### Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

### Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de los alumnos y del personal es el interés principal de la Preparatoria de Holtville. Para salvaguardar el bienestar de los alumnos y el personal, se actualizó recientemente Plan de Seguridad Escolar integral, en diciembre del 2018. Éste fue discutido con todo el personal y personal auxiliar al comienzo del año escolar, en septiembre y será nuevamente debatido al final del año escolar. Se practican trimestralmente los procedimientos a realizar en caso de un terremoto, incendio o de un cierre por emergencia. Todos los visitantes que asistan al plantel deben registrarse en la dirección y portar un gafete de visitante todo el tiempo en el plantel. Se proporciona supervisión para garantizar la seguridad de los alumnos antes y después de la escuela, durante hora de almuerzo y durante los periodos de transición. La supervisión es una responsabilidad compartida entre los maestros y la administración de la escuela. Los planes de seguridad son publicados en cada sitio web escolar y es disponible a todos los involucrados. Una copia impresa del Plan Integral de Seguridad Escolar esta disponible en cada sitio escolar.

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.6	7.7	5.9
Tasa de Expulsiones	0.0	0.5	0.0
Distrito	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.2	4.5	5.7
Tasa de Expulsiones	0.0	0.2	0.1
Estado	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.7	3.7	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

## D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	2
Consejero (social/conductual o formación profesional)	0
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	1
Psicólogo/a	.3
Trabajador/a social	0
Enfermera/o	.3
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	.05
Especialista de recursos	0
Otro	3
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	263

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)												
Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Inglés	24.0	22.0	24.0	9	11	9	12	13	12	3	4	5
Matemáticas	23.0	23.0	22.0	12	8	9	6	14	12	4	1	2
Ciencia	26.0	26.0	26.0	3	5	8	13	9	4	1	3	4
Ciencia Social	24.0	24.0	25.0	5	7	4	13	6	11		6	3

\* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

### Formación profesional proporcionado para maestros

La formación profesional es un proceso en curso, en el que los miembros del personal del Distrito Escolar Unificado Holtville participan en conferencias, capacitaciones y talleres durante el año escolar. El Distrito ofrece los miércoles de salida temprana con el fin de proporcionar a todo el personal con formación en áreas de necesidad, el desarrollo curricular y la alineación con las Normas de California. Se brinda tiempo libre a los maestros para trabajar con sus colegas, con el fin de revisar la información de los alumnos y hacer los cambios necesarios a sus lecciones, con el objetivo de preparar a todos los alumnos para cumplir o exceder los requisitos estatales. El enfoque de la formación profesional sigue estando en las áreas de matemáticas, Artes Lingüísticas del Inglés, y la mejora de Estudiantes de Inglés (EL, por sus siglas en inglés). Los administradores trabajan en estrecha colaboración con otros administradores del distrito, así como con la Oficina de Educación del Condado de Imperial. Los maestros reciben sugerencias de la administración y un capacitador de recursos para maestros del sitio escolar.



Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2016-17		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$51,000	\$45,681
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$75,227	\$70,601
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$95,859	\$89,337
Sueldo promedio de director (primaria)	\$115,516	\$110,053
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$108,899	\$115,224
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$124,742	\$124,876
Sueldo de superintendente	\$151,723	\$182,466
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	39.0	33.0
Sueldos Administrativos	5.0	6.0

\* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

### Tipos de Servicios Financiados

El Distrito Escolar Unificado de Holtville proporciona opciones para padres y alumnos en cuatro sitios: Escuela Preparatoria Holtville (9<sup>o</sup>-12<sup>o</sup> curso); Escuela Secundaria Holtville (6<sup>o</sup>-8<sup>o</sup>); Escuela Pine (K-8<sup>o</sup>); y Escuela Emmett S. Finley (K-5<sup>o</sup>). Además, ofrecemos una escuela preparatoria alternativa/de continuación en la Escuela Preparatoria Sam Webb y la Academia Freedom, que es una escuela de elección. Ofrecemos muchas actividades extracurriculares como banda, clubes y deportes para nuestros alumnos.

La Escuela Preparatoria Holtville ofrece: Futuros Granjeros de América (FFA, por sus siglas en inglés), deportes, robótica, coro, banda, banda de jazz, porristas, equipo de bandera, Club de Lazo Amarillo, Pep Club y Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés).

El distrito también ofrece La Universidad Comienza en Kindergarten (CBK, por sus siglas en inglés) como programa veraniego. Se han implementado estrategias AVID (Avance A Través de la Determinación Individual) y habilidades de preparación de la universidad nivel distrital. Todos los sitios dentro del distrito ofrecen oportunidades de tutoría para todos los alumnos.

El Distrito Unificado Holtville tiene un Programa de Educación Migrante activo, que permite a los alumnos recibir tutoría extra, viajes a universidades, y participación en actividades como los equipos de Discurso y Debate Migrantes. Tenemos un programa de educación de adultos que ofrece ESL, un diploma de escuela preparatoria, clases de ciudadanía e Inglés. Tenemos un departamento completo de transporte que transporta a los alumnos hacia y desde la escuela así como nuestros atletas hacia y desde las actividades. Tenemos una enfermera a tiempo completo para los alumnos así como dos ayudantes de enfermería para garantizar la salud de nuestros alumnos. Estamos continuamente buscando los mejores usos para todos los fondos para que cumplan las necesidades de nuestros alumnos.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Preparatoria Holtville	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	1.5	0.0	1.5
Tasa de Graduación	98.5	99.2	97.0
Distrito Escolar Unificado de Holtville	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	2.2	0.0	2.0
Tasa de Graduación	97.1	95.2	93.3
California	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	10.7	9.7	9.1
Tasa de Graduación	82.3	83.8	82.7

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2016-17				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	72	\$ 957.30	\$ 6,338.55	\$ 76,568.46
Distrito	♦	♦	\$ 9,453.24	\$76,705
Estado	♦	♦	\$7,125	\$71,392
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			-1.42%	-200.0
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			-200.0	-200.0

\* Cajas con ♦ no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	331
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	42%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	86%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	98.9
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	43.2

\* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2017-18		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación	0	♦
Inglés	1	♦
Bellas artes y artes escénicas	0	♦
Idioma extranjero	2	♦
Matemáticas	1	♦
Ciencia	0	♦
Ciencias sociales	2	♦
Todos los cursos	6	17.4

Grupo	Clase Graduándose en 2017		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	100.0	95.8	88.7
Afroamericanos	100.0	100.0	82.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0	0.0	82.8
Asiáticos	0.0	0.0	94.9
Filipinos	0.0	100.0	93.5
Hispanos o latinos	100.0	95.1	86.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.0	0.0	88.6
Blancos	100.0	100.0	92.1
Dos o más orígenes étnicos	0.0	0.0	91.2
De escasos recursos económicos	100.0	100.0	88.6
Estudiantes del inglés	82.6	68.8	56.7
Alumnos con discapacidades	100.0	100.0	67.1
Jóvenes de crianza	0.0	0.0	74.1

### Programas de Educación para Carrera Técnica

Escuela Preparatoria de Holtville lucha por graduar ciudadanos que son completamente capaces de funcionar y prosperar en la sociedad. Los programas de preparación para la fuerza laboral de la escuela prepara a los estudiantes para tener éxito a través del desarrollo del pensamiento conceptual, la comunicación efectiva y la capacidad de aplicar los conocimientos y las habilidades aprendidas en el aula a los contextos del mundo real. Los programas están disponibles en el área de los negocios, la agricultura, la terminología médica y tecnología de la farmacia y nuevo este año, codificación y la construcción actual de una nueva granja AG. Los cursos están alineados con las instituciones de educación superior. Plan de estudios y estrategias de enseñanza que promueven pensamiento crítico, resolución de problemas, liderazgo y habilidades académicas son enseñados constantemente para asegurar habilidades de trabajo. Oradores de la comunidad, uso de tecnología y proyectos de investigación relacionados con las vocaciones y proyectos de servicio comunitario están disponibles para que los estudiantes aumenten su conocimiento sobre las opciones de educación, formación y empleo después de la escuela secundaria. Todos los cursos de preparación de vocación satisfacen los requisitos de graduación del distrito e incorporan vocaciones Estatales / estándares de la educación técnica.

### DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

### Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.